

## **Lezing: “ADHD, Autisme, Dyslexie,..., stoornis, gave of gewoon?”**

- Zeg je wel eens: “Het lijkt wel of iedereen tegenwoordig iets mankeert?”
- Heb je wel eens het gevoel dat niet onze kinderen problematisch zijn, maar dat de samenleving minder begripvol lijkt?
- Zet je wel eens vraagtekens bij medicatie voor kinderen?

Herken je dit en zoek je “een ander geluid”, kom dan op **donderdagavond 14 juni 2018 naar Utrecht** voor een lezingensessie van **Sarah Morton, Peggy Schut en Gio Vogelaar**.

Aanvang : 19.30 uur (zaal open 19.00 uur)  
Einde : 22.00 uur  
Locatie : 't Pakhuis  
Adres : Bankastraat 116, 3531 HH Utrecht  
Entreprijs : 10,00 euro/studenten 5,00 euro incl. koffie/thee

Reserveren vooraf is wenselijk i.v.m. de zaalbezetting.

**Anmelden kan via dit e-mailadres: [giovogelaar@hotmail.com](mailto:giovogelaar@hotmail.com)**



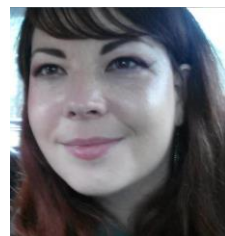
**GIO VOGELAAR**- Werkte als gymnastiekdocent, recreatiesportbegeleider, pedagogisch medewerker op een leefgroep en als schoolmaatschappelijk werker op een internaatschool. Het meest heeft hij geleerd van de kinderen en jongeren met wie hij werkte. Ze hielden hem regelmatig een spiegel voor over zijn eigen soms hypocriete gedrag. Als hij hen serieus nam en aandacht had voor hun verhaal en wensen, ontstond er pas echt contact. Wat je aandacht geeft, groeit! Dus kijkt Gio vooral naar de talenten en kwaliteiten van kinderen en jongeren. Zijn wens is een liefdevolle, gezonde samenleving, zonder etiketten als ADHD, Autisme, ODD et cetera, waar iedereen de ander aanvaard zoals ie is en dat begint bij **leren houden van jezelf!** Dat is wat we kinderen zouden dienen te leren.  
**[www.jeugdzorgvuldig.nl](http://www.jeugdzorgvuldig.nl)**



**SARAH MORTON**– vertelt hoe ze als zesjarige is gediagnosticeerd met autisme. Haar jeugd is grotendeels bepaald door deskundigen die haar steeds de verkeerde weg wezen. Op het speciale onderwijs kreeg ze een 24-uurszorgindicatie. Met steun en hulp van mensen die wel in haar geloofden, kon zij een zinvol en zelfstandig leven opbouwen. Zij woont nu op zichzelf en heeft inmiddels zes boeken op haar naam staan en een website opgericht waarmee ze opkomt voor mensen die klem zitten, met name kinderen: **[www.dus-sarah-morton.info](http://www.dus-sarah-morton.info)** en **[www.afwijkend-en-toch-zo-gewoon.nl](http://www.afwijkend-en-toch-zo-gewoon.nl)**

Daarnaast heeft zij het initiatief Kind-Zijn opgericht: **[www.kind-zijn.org](http://www.kind-zijn.org)**

Zij geeft kinderen hun stem terug en kan hun behoeften en ervaringen vertalen aan de opvoeders. De gevoelens, overtuigingen en patronen in een gezin, ziet of voelt zij meestal snel. Zij helpt de band tussen ouders en kinderen te herstellen en de liefde terug te brengen in een gezin. Haar boeken neemt ze mee naar de lezing.



**PEGGY SCHUT** – Is pedagoog en ervaringsdeskundige op het gebied van anders denken en leren. Ze is vanuit het excellentie programma van haar studie gespecialiseerd in een andere, meer positieve kijk op ADHD, autisme, dyslexie en hoogbegaafdheid. Omdat ze veel mensen in haar omgeving kent met de diagnoses ADHD, autisme, dyslexie en hoogbegaafdheid is ze zich hier steeds meer in gaan verdiepen. Ze vond het altijd al vreemd dat deze labels enkel worden gezien als stoornissen of ernstige problemen, want zij vindt mensen met deze labels juist erg creatief en talentvol. Ze heeft veel ervaring met kinderen en jongeren met deze “labels” en coacht en begeleid jongeren en kinderen vanuit haar eigen bedrijf, de Creatieve Chaoot. Haar lezing gaat over de positieve kanten van deze labels en wat daarover is onderzocht en geeft inzicht in de andere manier van denken wat bij dit 'creatieve en chaotische' type mens hoort. **[creatievechaoot.wordpress.com](http://creatievechaoot.wordpress.com)**